

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Søgård Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 519008	Skolens navn: Søgård Friskole
----------------------	----------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carina Kirk

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-03-2024	Mellemgruppen 4.-6. årgang	Matematik	Naturfag	Carina Kirk
06-03-2024	Ældstegruppen - 7.-9. årgang	Dansk	Humanistiske fag	Carina Kirk

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen har samling hver morgen, dog onsdag uden de små, da indskoling er i skolens skov hver onsdag. Samlingen ledes på skift af en lærer, med skift hver 4. uge. Denne uge snakkede Dorthe om handicaps og viste en YouTube film om 24 årige Mathilde der sidder i kørestol. Derudover bliver der også givet fælles informationer, blandt andet omkring skolens bus og færdselsreglerne i forhold til at bruge sele. Der sluttet af med sangen: "Kære Linedanser", og en påmindelse om at der er elevrådsmøde i spisefrikvarteret.

Mens der er samling tager skolelederen og en lærer enkelte 7. klasses elever fra til en alvorlig samtale omkring trusler mod en anden skoles elever. En enkelt elev er blevet sendt hjem på en "tænker".

Ældstegruppen var i gang med at færdiggøre deres projektopgaver som de skulle fremlægge for forældre, klassekammerater og lærere om aftenen.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

Ved observation i klasselokalet og på biblioteket ses det at Mellemgruppen har arbejdet med nytårstaler, kommaregler, grammatik, Bjarne Reuter, Avisredaktion samt læsebånd.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Matematik i mellemgruppen er parallellagt, og i et par uger har lærerne valgt at dele eleverne op efter klasstrin så de bedre kan møde elevernes lærings niveau og dermed skabe arbejdsro. Lærerne planlægger fælles og bytter lærer alt efter lærerens kompetencer.

Begge timer består både af tavleundervisning, papiropgaver samt online i form af E-mat og Geogebra. Der blev arbejdet og repeteret matematiske figurer, herunder omkreds, areal og vinkler i forhold til firkanter og trekkanter. Der måles, tegnes og omregnes mellem enheder.

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

**10.1 Årsag**

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

**10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**10.3 Uddybning**

Eleverne arbejder med historie på alle klassetrin, men skolen har valgt ikke at føre til prøve.

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Søgård Friskolenk	v. Helle Ehm, Kværnsvej 7, 6200 Aabenraa	63750,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

63750,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Søgård Friskole står mål med Folkeskolens mål ved at fokusere på dannelse af eleverne som fremtidige samfundsborgere, samtidig med at deres faglige niveau styrkes og udvikles. Skolen har et særligt fokus på tryghed og trivsel, hvilket danner grundlag for et sikkert og støttende læringsmiljø.

Udeskole programmet omfatter praktiske og kreative aktiviteter i naturen, som fremmer elevernes forståelse af faglige emner gennem en vekselvirkning mellem teori og praksis. Aktiviteter som skovprojekter, hyttetur, lejrskoler og virksomhedsbesøg giver eleverne både lokale og globale perspektiver.

Skolen lægger vægt på et trygt fællesskab, hvor respekt og accept er centrale værdier. Fra første skoledag sikrer personalet, at alle elever føler sig velkomne og inkluderet. Dette bidrager til en positiv trivsel, som er afgørende for effektiv læring og personlig udvikling.

Forældresamarbejdet styrkes gennem forskellige arrangementer, hvor forældre inviteres til at deltage. De ældste elever involveres i planlægningen af disse aktiviteter, hvilket hjælper dem med at udvikle ansvarsfølelse og forbereder dem til livet efter skolen.

Søgård Friskole sikrer, at eleverne bliver alsidigt dannede og fagligt velfunderede, klar til at indgå som aktive og ansvarlige medlemmer af samfundet.