

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Søgård Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 519008	Skolens navn: Søgård Friskole
----------------------	----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Charlotte Lindtner

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-12-2020	4.-6.klasse	matematik	Naturfag	Charlotte Lindtner
04-12-2020	0.-2.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Charlotte Lindtner
04-12-2020	3. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Charlotte Lindtner
07-06-2021	7.-8. årgang	biologi	Naturfag	Charlotte Lindtner

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mellemtrinnets matematikundervisning blev praktisk, ved at den brøkgregning de havde arbejdet med i et lidt længere forløb nu blev gjort relevant ved at eleverne skulle lave pizzaer og så inddele pizzaerne i stykker, hvor nogle skulle have fx  $\frac{2}{3}$  tomat på,  $\frac{1}{6}$  skulle der champignon på osv.

Eleverne arbejdede i grupper, hvor de både var rigtig gode til at give hinanden plads til at lave de forskellige over og gode til at hjælpe hinanden, så de fik lavet deres praktiske brøkdregninger rigtigt.

I håndværk og design skabte lærerne nogle faste rammer og en god struktur, så eleverne hele tiden vidste, hvad de skulle forholde sig til, hvilket var med til at give et trygt læringsmiljø.

#### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

Eleverne bliver gennem deres skoletid på Søgård Friskole præsenteret for det humanistiske fagområde gennem de enkelte af humanistiske fag, men også gennem emne- og projektarbejde.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Der sørges for at gøre det så relevant som muligt, så eleverne kan se et formål med undervisningen, som fx brøkgregning der bliver overført til pizzaproduktion med særlige krav til inddelingen.  
I biologi/sundhedsundervisning tages der fx udgangspunkt i de unges hverdag ved at sætte fokus på alkohol indvirkning på kroppen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Der arbejdes med forskellige typer af redskaber - forarbejdning af redskaber - introduktion gives til, hvordan de skal bruges. Der arbejdes forskellige materialer, der giver et indblik i deres anvendelsesmuligheder samt design i håndværk og design.

I billedkunst lægges der vægt på billedkomposition, billedkommunikation samt farvelære.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Eleverne arbejder med både skriftlige og mundtlige opgaver, der svarer til der kræves i folkeskolen. Og gennem deres skolegang møder de forskellige genrer, skriftlige opgavetyper samt litterære perioder.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

På Søgård Friskole står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der kræves, og dette er både i forhold til selve undervisningen og til prøverne. Ved at bruge forskellige undervisningsmetoder samt arbejdsformer skabes der gode muligheder for alle elever i faget.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Ved forskellige faglige emner, hvor det naturligt falder ind samt det, at eleverne har respekt for hinandens forskelligheder.

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

Umiddelbart nej, da det er vigtigt for skolen at vise eleverne, at drenge og piger er lige gode, og de kan de samme ting.

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Der lægges vægt på, at drenge og piger kan det samme og skal prøve de samme ting.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Skolens elevråd er med til at arrangere forskellige aktiviteter for hele skolen i løbet af året. På besøget i december havde elevrådet planlagt, at det var nattøjsdag, hvor alle elever og ansatte mødte op i nattøj. En sjov og anderledes aktivitet på en almindelig skoledag, hvor der blev kåret vindere i de 3 faser og blandt personalegruppen.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Lærerne bliver løbende informeret om, hvad de skal gøre i forhold til deres skærpede underretningspligt, og de kan altid hente råd og vejledning ved skolens ledelse. De følger den vejledning, der er kommet fra ministreret.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Ved at der informeres om det løbende til møder, om hvad lærerne skal og må, er personale klar over, at det er personligt.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**22. Tilsynets sammenfatning**

Søgård Friskole lever til fulde op til deres motto "Fordi vi ikke alle er ens". I indeværende skoleår har der igen været nedlukning pga. corona, hvor skolens personale har været gode til at sørge for en så tryk hverdag som mulig samt lærerig undervisning for alle. Trods restriktioner ved tilbagevendingen er der fortsat lagt stor vægt på at skabe tryghed. Der er plads og rum til alle, og der bliver arbejdet for at alle skolens elever trives både fagligt og socialt.

Personalet hjælper hinanden, hvor det er nødvendigt, hvilket også betyder, at samtlige personaler har et godt kendskab til alle elever, som er med til at skabe de trygge rammer. Ligeledes gør fælles aktiviteter for hele skolen rigtig meget for dette kendskab. De fælles aktiviteter kan også være i de enkelte faser, indskoling, mellemtrin og udskoling.

I indskolingen sørger lærerne også for denne tryghed ved at skabe nogle faste rammer og struktur i hverdagen, og

jo ældre elever bliver jo mere kan der og bliver der løsnet op på både rammer og struktur, og eleverne kan selv tage mere over. En måde som skolen gør dette på er ved forskellige projekter, hvor der inddrages forskellige former for arbejds-, undervisnings- og fremlæggelsesmetoder. Det er med at udvikle skolens elever til livsduelige børn.

Skolen lægger stor vægt på hele tiden at sørge for at eleverne møder forskellige typer af værkstedsundervisning eller bruger udeområder til undervisningen, hvilket er med til at tilgodese de kreative og praktiske sider af et fag og sørge for at alle elever kan få en god forståelse af et fagligt emne.

Også i indeværende skoleår har skolens indskoling haft glæde af skovskole, hvor der er blevet undervist i de almindelige skolefag fra en lidt anden vinkel., da undervisningen har foregået ude. Indskolingslærerne sørger fortsat for at eleverne opnår en stor forståelse for naturens gang ved at lave undervisning ude i den. Fremadrettet vil skolen gerne udvide deres skovskole til de andre faser, så fokus på udeskole og naturforståelse bliver en aktiv proces gennem hele skolegangen.

IT er en stor del af undervisningen, både til notatskrivning, opgaveløsning samt fremstilling af mere kreative produkter på computere. I undervisningen bliver der også brugt forskellige læringsportaler.