

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Søgård Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 519008	Skolens navn: Søgård Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Charlotte Lindtner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-06-2020	9. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Charlotte Lindtner
04-06-2020	9. klasse	Biologi	Naturfag	Charlotte Lindtner
04-06-2020	4.-5. klasse	matematik	Naturfag	Charlotte Lindtner
16-06-2020	0.-3. klasse	natur/teknologi	Naturfag	Charlotte Lindtner

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På Søgård Friskole hersker en hyggelig og rolig stemning mellem alle - elever, forældre og ansatte. Personalet sørger for at skabe trygge rammer for skolens elever, hvilket tydeligt mærkes, når man kommer på besøg. Eleverne er gode til at tage i mod gæster samt viser de også en naturlig nysgerrighed, når der sker nye ting i dagligdagen. Ved besøg på skolen bliver man mødt af nogle trygge og glade elever, der stolt viser deres skole frem samt fortæller om aktiviteter mv. Eleverne er gode til at arbejde med de forskellige emner, de præsenteres for samt hjælpe hinanden med opgaverne. Lærerne er gode til at udfordre den enkelte elev lige på det niveau, hvor eleven er, så vedkommende kan blive så dygtig som mulig.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ud over at undervisningen foregår på dansk, lægges der vægt på pænt sprogbrug i al almindelighed.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen tager ofte udgangspunkt i at se tingene fra flere vinkler, hvilket er med til at eleverne lærer selv at skulle tage stilling til forskellige emner samt finde frem til deres egne holdninger.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der lægges stor vægt på, at eleverne også får den praktiske dimension med ind i faget, når der arbejdes med naturfag og matematik.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Eleverne klarer sig godt i dansk. Der bliver undervist på forskellige niveauer, så den enkelte elev bliver udfordret, der hvor han/hun er og derved kan dygtiggøre sig. Ligeledes er eleverne gode til at samarbejde om forskellige typer opgaver i faget.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Eleverne klarer sig godt i matematik. Der bliver undervist på forskellige niveauer, så den enkelte elev bliver udfordret, der hvor han/hun er og derved kan dygtiggøre sig. Ligeledes er eleverne gode til at samarbejde om forskellige typer opgaver i fagene. Der lægges stor vægt på praktisk matematik, hvilket kan være med at give en bedre forståelse af faget.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Søgård Friskole står helt klart mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne bliver forberedt på videre uddannelse, de bliver gjort fortrolige med dansk kultur og historie, får forståelse for andre lande og deres kulturer samt deres egen personlighed udvikles gennem skoleforløbet. Dette gøres blandt andet gennem forskellige arbejdsmetoder, hvor eleverne kan udvikle erkendelse og fantasi og få tillid til egne muligheder, der giver baggrund for at tage stilling og handle. Søgård Friskole gør deres elever livsduelige, så de er klar til at deltage, tage ansvar, have rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ved både den almindelig undervisning og fællessamlinger lærer eleverne om frihed og folkestyre. De får indblik i, hvad et folkestyre er, og hvad det vil sige at have frihed.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På flere tidspunkter foregår der demokratiske valg i løbet af elevernes skolegang. Det kan være de helt små ting som at vælge dagens sang til morgensamling som at være med til at bestemme emner til afgangsprøven.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Da skolens mål er, at gøre eleverne livsduelige, så de bliver udviklet/rustet til at klare sig bedst muligt med de forudsætninger, de hver især har og får.

Det skal ske ved, at de lærer:

At vise medansvar for undervisningen og egen læring.

At deltage konstruktivt i samarbejdet om klasstrivsel/-relationer.

At blive i stand til at vise empati.

At være imødekommende overfor nye ting/udfordringer.

At arbejde positivt i skolehverdagen – både individuelt, i grupper og holdvis og være aktiv både på skolen specielt og i samfundet generelt

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

På forskellige tidspunkter af året er eleverne involveret i planlægning og gennemførelse af forskellige aktiviteter. Samt de har stor indflydelse på de ture/skolerejser der tages på.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Søgård Friskoles Støtteforeningnk	Funkevej 4, 6230 Rødebro	113467,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

113467,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

På Søgård Friskole er det tydeligt at mærke, at her er i en skole, der vil deres elever det godt, og det er en skole, der sætter pris på lokalsamfundet og har mange gode samarbejdspartnere. Skolens motto: "Fordi vi ikke alle er ens" leves der i høj grad op til. Der er plads til alle, og rummeligheden er stort samt et vigtigt ord i skolens hverdag. Der arbejdes meget for at alle elever trives fagligt og socialt. Dette gøres blandt andet gennem daglige fællessamlinger, hvor hele skolen er samlet. Ligeledes laves der til tider aktiviteter på tværs af årgangene. Dette er med til at give et godt kendskab til alle elever og lærere samt skabe tryghed. Ligeledes forsøger lærerne at vikariere for hinanden, så det bliver så trygt som muligt.

Der lægges stor vægt på projektorienteret undervisning, hvor der arbejdes med forskellige undervisnings-, arbejds-, fremlæggelsesformer. Der skabes plads til kreativ tænkning, så eleverne kan danne egne meninger og holdninger.

Ofte bruges skolens forskellige typer af værksteder eller udeområder i undervisningen, hvilket tilgodeser de kreative og praktiske sider af et fag samt inddrages de forskellige læringsstile, hvilket er med til at sikre alle eleverne god forståelse af et undervisningsforløb.

I forbindelse med Corona har 0. - 5. årgang haft udeskole/skovskole, hvor der har været undervist i alle de almindelige fag med lidt andre vinkler på, hvilket har været inspirerende og meget lærerigt for eleverne. Indskolingslærerne har sørget for en skovskole, hvor eleverne opnår den største forståelse for naturen ved at være ude i den. Derved har de bedste rammer for at understøtte elevernes kreative sans og fantasi ved at præsentere fortællinger om hekse, trolde og skovalfer midt ude blandt træernes grene. Elever organiserer sig selv og tager på heksejagter. De store elever i indskolingsgruppen passer helt naturligt på de lidt yngre elever. Der lægges vægt på træning af sanserne, da disse skal velstimuleret før der kan foregå en kognitiv indlæring. Så i skovskolen er der sørget for, at eleverne kan få alle sanserne i brug. I kraft af at være i skoven bliver de sociale relationer eleverne imellem også styrket, da der både bliver sat faglige/socialt opgaver til dem, men også at de nemmere leger på kryds og tværs end hvis det ville være i klasselokalet. I skovskolen får eleverne dækket alle de fag, de normalt ville have i klasselokalet dvs. de humanistiske, naturfaglige og praktisk-musiske.

Når restriktionerne for afstand bliver ophævet, og der kan skabes en "normal" skoledag igen, så vil Søgård Friskole

fortsat indtænke skovskolen som et godt supplement til daglige undervisning.

Ligeledes bruges der også IT i en del af undervisningen, både til notatskrivning, opgaveløsning samt fremstilling af mere kreative produkter på computere. Eleverne har også adgang til forskellige læringsportaler til de forskellige fag. På Søgård Skole lægges der stor vægt på at gøre eleverne livsduelige, så de er klar til at deltage i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre. Der lægges vægt på, at alle har et medansvar for det samfund, vi lever i.