

Tilsyn Søgaard Friskole 2017-18

Besøg torsdag 5. april.

3. -4. kl. Dannelse

5 – 6.. kl. Matematik

5. – 6. kl. Design/ danskforløb omkring noveller

Samling/ morgensang

1.-4.. kl. Faguge/ brætspil

Besøg tirsdag 10. april

8. -9. kl. Matematik

Samling/ morgensang

8. -9. kl. Tysk

Der er en særlig rolig, gemytlig og afslappet stemning på skolen. Tonen mellem eleverne er rigtig god og det er tydeligt, at de er meget trygge ved hinanden og ved deres lærere. Eleverne får god tid til at komme i gang med timerne og med deres arbejde. De er gode til at hjælpe hinanden og er vant til at arbejde i grupper. Der tages store hensyn til den enkelte og til forskellige personligheder og rytmer. Der er fokus på plads til forskellighed og skolens motorik-rum bliver brugt med åbenhed og indsigt til elever, der har særligt brug for det. Begrebet rummelighed er tydeligvist centralt på skolen og lærerne har stor opmærksomhed på, hvordan det sociale fungerer mellem eleverne.

Der er morgensang hver dag. Her samles alle elever og lærere, så der skabes et synligt fællesskab. Det er tydeligt, at lærerne kender alle elever og kender dem godt.

Det er almindeligt, at lærerne vikarierer for hinanden, når det er muligt, bl.a. for at styrke trygheden.

Skolen har egen bus og en stor del af eleverne bliver hentet og bragt til skole. Turen kan blive lang for de sidste, men turen er så hyggelig, at det ikke er et problem – man sidder jo med kammeraterne. Desuden omlægges bussens rute halvårligt, så man skiftes om den længste tur. Bussen bruges også til ture ud af huset og lærerne er gode til at bruge denne mulighed, både til dagsture og lejrskoler. Begge dele fortæller eleverne gerne om, det giver tydeligvis meget positive oplevelser, stærke indtryk og megen inspiration. Også lærerne taler begejstrede om turene. De er meget stolte af eleverne, som er aktive og engagerede deltagere i alle oplevelser og dermed også får meget ros.

Disse brede og almene indtryk fra skolens hverdag matcher skolens erklærede mål om at prioritere trivsel, tryghed og fællesskab.

Det er tydeligt, at eleverne bliver talt med og hørt. Tillid er højt på Vagsordenen, bl.a. står alle faglokaler og IT-lokaler åbne, hvilket taler sit tydelig sprog om en høj ansvarlighed for det fælles. Der arbejdes med forpligtelse og hensyn overfor såvel den enkelte som for fællesskabet, så eleverne forberedes til at blive aktive og ansvarlige deltagere i et demokratisk samfund med ligestilling og ytringsfrihed.

Skolens skema med mange tematimer sikrer, at der i de forskellige fag arbejdes med mange undervisnings-, arbejds- og fremlæggelsesformer. Skolens store og veludstyrede værksteder er ofte i brug og således bliver det kreative og håndværksmæssige en naturlig del af det faglige arbejde, hvorved forskellige læringsstile og intelligenser tilgodeses.

Skolen er veludrustet m.h.t. til IT og eleverne er helt fortrolige med den daglige brug af notater og opslag på computere. Der lægges tillige vægt på, at eleverne lærer at arbejde med billeder og filmiske udtryk. Også her sikrer de mange tematimer, at den faglige undervisning kobles sammen med digitale muligheder.

Eleverne undervises i fagene på alderssvarende niveau. Lærerne har fokus på ekstra gennemgang af særligt svære stofområder i fx dansk og matematik. Der er opmærksomhed på, at eleverne arbejder på forskellige niveauer og med forskellig koncentration. Skolen har opbygget en kultur, hvor eleverne indbyrdes hjælper hinanden, hvilket sikrer god støtte, hvor det er nødvendigt.

Skolens undervisning kan hermed siges at stå mål med folkeskolens undervisning.

Talesproget er dansk.

Birgit Brink Lorenz

Tilsynsførende for skoleåret 2017-18