

# Tilsynsrapport for Søgård Friskole 2016 – 2017

Skolekode519008

Tilsynsrapporten er udfærdiget i henhold til "Bekendtgørelsen om friskoler" § 9, hvor det fremgår at tilsynet bl.a. skal omfatte disse punkter:

- elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk.
- at skolens samlede undervisningstilbud står mål med hvad der kræves i folkeskolen.
- vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.
- drøfte skolens undervisningsplaner med skolens ledelse.
- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske, med frihed og folkestyre.

Jeg har besøgt skolen 10 gange i det forløbne skoleår, hvor jeg har overværet undervisningen i hovedsagelig dansk, matematik, engelsk og tysk; men også fag som historie, musik, og fysik er indgået i besøgene. Dagen starter med et kvarters læsebånd, løbebånd el. fordybelse, vekslede mellem ugens fem skoledage. En god måde at starte dagen på. "Samling" en gang om dagen, hvor der gives nyttige informationer om skoledagen, hvor et lærervalgt emne tages op og gennemgås, og ikke mindst, hvor der synges to-tre sange er en god måde at mødes på.

Der er en god faglighed i undervisningen, hvor lærerne gør undervisningen nærværende og tager hensyn til den enkeltes niveau. Der undervises med klasseundervisning, gruppearbejde og individuel opgaveløsning i en god blanding. Desuden en masse projektorienteret undervisning på tværs af hold og klasser. Det er også med til at fremme den demokratiske dannelse. Jeg vil igen fremhæve den tidlige start på fremmedsprogsundervisningen som et godt tiltag. Skolen og lærerne er gode til at tage sig af alle elever og rumme deres forskelligheder.

Når jeg skal vurdere det anvendte undervisningsmateriale, kan jeg se at læsebøger, opgavebøger og skrivebøger stadig bliver brugt meget, især i de små klasser. De er som regel fra lærebogsforlagene, og følger derfor målene i "Fælles mål"; men computer, smartboards og internet baserede programmer og portaler bruges mere og mere. Man kan søge og få svar på et øjeblik, undervisningsprogrammerne er flotte, lærerige og afvekslede, og man kan arbejde med dem alene el. flere sammen og lære af hinanden. Hvis man så lærer at tage oplysningerne med forbehold, er det vejen frem, og det stiller krav til eleverne, men også til lærerne, så man udnytter de muligheder der er. Så jeg vurderer, at de anvendte undervisningsmaterialer, har den nødvendige faglige og pædagogiske kvalitet.

To af skolens fokuspunkter er fællesskab og livsduelighed, og det er jo en god begyndelse, når man skal undervise og forberede eleverne i sociale spilleregler, og lære dem om ligestilling og empati. Projekt/emneuger om social trivsel, besøg af Børns vilkår m.m. er også ting der fremmer det sociale arbejde. Når man kommer på skolen, er man ikke i tvivl om, at det vil lykkes. Tonen elever og lærere imellem er venlig, men man kan også mærke, at der stilles krav til eleverne, både med hensyn til tale, opførsel og lign. Mange tiltag, så som emner der tages op, ture ud af skolen, besøg på skolen, er med til at forberede eleverne til det samfund vi har i dag.

Hjemmesiden er skolens ansigt udadtil, der hvor man søger nyttige og faktuelle oplysninger om skolen, og hjemmesiden fungerer godt, med de punkter der er nødvendige. Kommunikationen mellem skole og forældre foregår med Skoleintra, og det er en hurtig og nem måde at komme i kontakt på. Billeder og begivenheder på og omkring skolen formidles på en sjov og spændende måde på skolens facebookside, med tekst og især billeder, der fortæller om, hvad der er foregået de seneste dage el. timer. God reklame udadtil.

Ud fra det jeg har overværet, er det min vurdering, at skolens undervisning og undervisningsmaterialer lever op til friskolelovens krav.

Viggo Nissen